

Mise à jour : 29/10/2025

Formation Animateur Ping Santé Bien-être – Module A

Durée de la formation

Total de 14 heures réparties sur 2 jours de formation continue

Formation intégralement en présentiel

Conditions d'inscription et modalités d'accès

- ✓ Être licencié(e) Compétition FFTT
- ✓ Être minimum titulaire du grade d'Animateur Fédéral ou équivalences APA (Activité physique adaptée) ou E3S (Éducateur spécialisé en sport santé)

Délai d'accès : durée estimée entre la demande et le début de la formation => 1 mois

Capacité d'accueil et Accessibilité

Entre 6 et 15 apprenants

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser **à l'inscription vos besoins en la matière**. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions.

PMR => accessible (en fonction du lieu d'accueil)

Accessible handicaps divers : [Personnes en situation de handicap, des Dispositifs existent pour vous accompagner dans la réussite de votre projet](#)

Objectifs

Le titulaire du diplôme sera capable d'évaluer la motivation, la condition et le niveau d'activité physique du pratiquant, d'assurer l'éducation pour la santé et/ou participer à une éducation thérapeutique par la pratique du tennis de table et de concevoir et co-construire un programme d'activité physique adapté.

3 Blocs de Compétences (BC) à acquérir :

- BC 1 = être capable de mobiliser les connaissances sur les caractéristiques de l'activité physique adapté
- BC 2 = être capable d'évaluer la situation du patient en incluant l'identification de freins, leviers et facteurs motivationnels
- BC 3 = être capable d'encadrer des publics n'ayant aucune limitation fonctionnelle

Équipe pédagogique

Formateur prévisionnel : **Grégory BARRAULT** (Responsable Formations IDF, BEES 1er degré TT, formateur habilité et formé à Ping Santé Bien-Être Module A et B)

-> **Elue responsable des Formations en IDF :**

Véronique BEAUSSART – verobeaussart@yahoo.fr

-> **Responsable des formations techniques et professionnelles en IDF :**

Grégory BARRAULT - responsable.formation@fftt-idf.com

-> **Contact administratif et financier :**

Marine LE COGUIEC - formation@fftt-idf.com

Modalités et matériels pédagogiques

- Alternance de phases théoriques et de mises en pratique.
- Projections de documents PPT et de contenus multimédias (vidéos).
- Echanges Stagiaires / Formateurs.
- Expérimentation pratique.
- Exercices en salle avec mise en application grâce à divers matériels mis à disposition.

Matériels pédagogiques utilisés :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
- Documents supports de formation projetés
- Mises en situation pratique
- Echange d'expérience formateurs et stagiaires
- Accès à un **espace personnalisé extranet** Digiforma (documents supports, suivi, évaluation)
- Suivi et échanges avec le formateur sur l'extranet du stagiaire ou via Whatsapp

Contenu

Présentation de la formation et "Tour de Table" des stagiaires/formateurs Alerte

| Bloc | Contenus | Temps de formation | Modalités évaluation | Indicateurs évaluation |
|--|---|--------------------|--|---|
| Bloc 1 Être capable de mobiliser les connaissances sur les caractéristiques de l'activité physique adaptée | -Connaissance du cadre réglementaire du sport santé (Théorie) -Connaissances et caractéristiques des pratiquants (Théorie) -Découverte de l'activité physique adaptée (Théorie) | 4h | Quizz | -Être capable d'expliquer les différents phénotypes fonctionnels -Être capable d'argumenter sur les bienfaits de la pratique du tennis de table sur la santé |
| Bloc 2 Être capable d'évaluer la situation du patient en incluant l'identification de freins et leviers et facteurs motivationnels | -Connaissances et utilisation des tests d'évaluation de la forme (Théorie et Pratique) -Connaissances des principes d'intervention en sport santé (Théorie) | 4h | Quizz + Évaluation formative / Brainstorming / Atteinte liste exhaustive Oui/Non | -Être capable de mettre en œuvre des évaluations fonctionnelles propres à la pratique du tennis de table -Être capable d'évaluer les freins, les ressources individuelles et capacité de la personne à s'engager dans la pratique autonome par des questionnaires spécifiques, simples et validés. |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| <p>Bloc 3 Être capable d'encadrer des publics n'ayant aucune limitation fonctionnelle ou des limitations minimales</p> | <p>-Création et animation de séance (Théorie et Pratique) -Mise en place et compréhension des évaluations de la séance/ programme (Théorie et Pratique)</p> | <p>6h</p> | <p>Quiz + Évaluation formative : 1/ Conception d'une fiche pédagogique d'une séance et d'un cycle de 4 séances 2/ Observation et évaluation mise en place, en binôme ou trinôme, d'exercices adaptés suivi d'un débriefing collectif entre pairs</p> | <p>-Être capable de concevoir un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne -Être capable de planifier un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne -Être capable de conduire un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne -Être capable d'évaluer un programme d'activité physique qui soit adapté à l'état de santé de la personne</p> |
|---|--|-----------|---|---|

Révision du module PCS1 (alerte, mise en œuvre d'une RCP, base de la défibrillation)
Bilan de la formation

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles de présence
- Participation active à la formation
- Questions orales
- Mises en situation
- QCM de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction, évaluations des acquis à chaud et à froid.

Bilan de la formation / Évaluation de satisfaction

Permet à chaque stagiaire de faire le point sur l'atteinte des objectifs, dialoguer sur les aspects positifs et négatifs rencontrés lors de la formation. Un questionnaire sera à remplir obligatoirement pour l'évaluation de leur satisfaction sur l'aspect logistique et organisationnel de la formation, en vue d'une amélioration pour les suivantes.

Modalités de certification

Résultats attendus à l'issue de la formation

Le titulaire du diplôme sera capable d'évaluer la motivation, la condition et le niveau d'activité physique du pratiquant, d'assurer l'éducation pour la santé et/ou participer à une éducation thérapeutique par la pratique du tennis de table et de concevoir et co-construire un programme d'activité physique adapté.

Modalité d'obtention

Les stagiaires seront évalués sur les 3 blocs de compétences par des quizz et des évaluations formatives en cours de formation. Tous les indicateurs indiqués dans la grille de certification doivent être acquis pour valider les 3 blocs de compétences.

Le Quizz fédéral qui permet d'évaluer en fin de formation le niveau de connaissance théorique sur le Ping Santé-Bien-Être. Le Quizz fédéral est renouvelé tous les ans, Un pourcentage de 50% de critères validés permet la validation des items spécifiques à chacun des 3 blocs de compétence.

L'évaluation formative, réalisée en cours de formation, où les stagiaires sont observés lors de "face à face" pédagogiques sur la mise en application d'exercices/séances construites durant la formation est constituée :

- d'une conception d'une fiche pédagogique d'une séance,
- d'une observation et évaluation mise en place, en binôme ou trinôme, d'exercices adaptés suivie d'un débriefing collectif entre pairs.

Pour obtenir le diplôme, il faut :

- ✓ avoir suivi la totalité de la formation ;
- ✓ réussir les évaluations écrites (quizz) et pratiques (rédaction de séance et mise en situation pédagogique) et obtenir la note minimale de 10/20 sur chacune des épreuves.

Délivrance du Diplôme fédéral par la FFTT d'Animateur de Ping Santé Bien-Être.

Détails sur la certification

Prérequis pour « Ping Santé sur Ordonnance – Module B »

Le diplôme a une durée de validité illimitée. Cependant, le diplôme n'est valable que si le titulaire du diplôme est licencié à la FFTT.

Le diplôme ne donne aucune prérogative en dehors d'une structure FFTT.

Vous pouvez également poursuivre sur des modules spécifiques comme « Ping Santé maladie de Parkinson » ou « Ping Santé maladie d'Alzheimer ».



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION